**Силлабус**

**1 (күзгі) семестр 2017-18 оқу жылы**

**5В012300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы**

**3 курс**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| VPSM3503 | Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтен-діру мәселесі | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  10.00-12.00 | |
| e-mail | E-mail:  moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон:  87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 122 Фж СФ | |
| Ассистент | Аға оқытушы Ертарғынқызы Динара | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  9.00-10.00 | |
| e-mail | E-mail: zh0709@bk.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87059053815 | | | | Аудитория | | | 122 ФжСФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-  лық презентациясы | **Оқу курсының түрі: базалық кәсіби модуль**  **Курстың мақсаты:**  Студенттерді әлеуметтендіру мәселелердің теориясымен, оны жүзеге асырудың қазіргі амалдарымен таныстыру, жоспарлау, талдау және бағалау әдістемелерін меңгерту, тұлғаны әлеуметтендіруде социумның педагогикалық мүмкіндіктерін кіріктіру жолдарын кәсіби әрекетінде қолдана білу біліктерін қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі қабілеттерді меңгереді:  - қажетті білімдерін қайта жаңғырту; әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;*  - Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін беру, түйінді ұғымдарын, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру;   * білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.   - әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба *құрастыру;*  -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;*  - кемшіліктерді қабылдай білу және *қорытынды шығару;*  - топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін *қабылдау.*   * Әлеуметтендіру теориясы мен практикасын ұштастыруды үйрену; * Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. * Студенттерге әлеуметтік саладағы жастардың мәселесі туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру; әлеуметтік мәселелерді шешуде инновациялық ізденушілік жолдарды үйрену, шетелдік және отандық тәжірибелерге талдаулар жасау. |
| Пререкви-зиттері | «Педагогика», «Педагогика мамандығына кіріспе», «Психология», «Әлеуметтік педагогика». |
| Ақпараттық ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  **Негізгі:**   1. Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие берудің 2006-2008 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы туралы» 2007 жылғы 10 қазандағы №200 Жарлығы. 2. Әуелғазина Т. Жеке тұлғаның саяси әлеуметтенуінің ерекшеліктері. - А., 2006. 3. Халитова И. Әлеуметтік педагогика. Алматы.: Білім.-2007.-200 бет.   Мудрик А.В. Социальная педагогика. Москва: Академия, 2007.-224с.   1. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006 . 2. Джоэл Мари Тойч, Часмтон К. Тойч Путь к успеху искусство познать изменить себя. Екатеринбург, 2000. 3. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб.пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 240 с.   **Интернет-ресурстары: Eacott**, Scott. Educational Leadership Relationally, 2015. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru), 87023142229 телефоны бойынша кеңес алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау;  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | **1- дәріс.** **Тұлғаны әлеуметтендірудің әдіснамалық теориялық негіздері** | 2 |  |
| **1-семинар.**  Әлеуметтендіру ұғымының генезисі | 1 | 5 |
| 2 | **2- дәріс.** Тұлға әлеуметтену объекті және субъекті ретінде | 2 |  |
| **2- семинар.** Тұлғаны әлеуметтендіру әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде. | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Тұлғаны зерттеудегі философиялық, психологиялық және әлеуметтанулық ыңғайлар | 2 |  |
| **3-семинар.** Тұлғадағы әлеуметтік-типтік ерекшеліктерді айқындау әлеуметтанудың міндеті ретінде | 1 | 5 |
| **СӨЖ:1** Әлеуметтендіру үрдісінің құрамдас бөліктері. Презентация. |  | 18 |
| 4 | **4- дәріс.** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары. | 2 |  |
| **4- семинар**. Тұлға теориясы және әлеуметтену. | 1 | 5 |
| 5 | **5 -дәріс.** Әлеуметтендірудің теориялық негіздері мен кезеңдері. | 2 |  |
| **5- семинар.** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары | 1 | 5 |
| **СӨЖ:2**  Тұлға мен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелері. Презентация. |  | 19 |
| 6 | **6 -дәріс**. Жастарды зерттеу мәселелерінің әлеуметтік және теориялық алғышарттары. | 2 |  |
| **6 - семинар.** Жастарды әлеуметтендірудің өзектілігі. | 1 | 5 |
| 7 | **7- дәріс.**  Әлеуметтендіру тетіктері. | 2 |  |
| **7-семинар.** Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық негіздері. | 1 | 5 |
| **СӨЖ:3** Әлеуметтенген тұлға.Слайд. |  | 18 |
|  | **Бақылау жұмысы ( 1-7 дәрістер бойынша)** |  | 10 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | **8 -дәріс.** Әлеуметтендірудің мега және макрофакторлары. | 2 |  |
| **8 -семинар.** Әлеуметтендіру тетіктері. | 1 | 5 |
| 9 | **9- дәріс.** Әлеуметтендіру факторлары. | 2 |  |
| **9-семинар.** Әлеуметтендірудің мезофакторлары. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:4** Отбасының әлеуметтендіру қызметі. Презентация. |  | 15 |
| 10 | **10- дәріс.** Адамның стихиялы әлеуметтенуіне аймақтық ерекшеліктің ықпалы. | 2 |  |
| **10- семинар.** «Субкультура» әлеуметтендірудің мезофакторы ретінде | 1 | 5 |
| 11 | **11- дәріс.** Коммуникация тұлғаны әлеуметтендіру өзегі ретінде | 2 |  |
| **11 -семинар.** Отбасы тұлға дамуы мен тәрбиесінің әлеуметтік мәдени ортасы ретінде. | 1 | 5 |
| **СӨЖ:5** Қазіргі Қазақстандық қоғамның гендерлік, жас ерекшелік және әлеуметтік құрылымының ерекшеліктері.Презентация. |  | 15 |
| 12 | **12- дәріс.** Әлеуметтендірудің дәстүрлі формаларының тоқырауы. | 2 |  |
| **12- семинар.** Әлеуметтендіру үрдісіндегі түрлі ұйымдардың қызметтері. | 1 | 5 |
| 13 | **13- дәріс.** Мемлекеттік жастар саясатының қалыптасуы | 2 |  |
| **13- семинар.**  Қарым- қатынас тұлғаны әлеуметтендірудің өзегі ретінде. | 1 | 5 |
| **СӨЖ:6** Субкультура және әлеуметтену. Презентация. |  | 15 |
| 14 | **14- дәріс.** Жастарды әлеуметтендіру және инновация. | 2 |  |
| **14- семинар.** Компьютерлендіру және тұлғаның әлеуметтенуі. | 1 | 5 |
| 15 | **15- дәріс.** Қазіргі әлеуметтендірудің әдіснамалық мәселелері. | 2 |  |
| **15- семинар.** ҚР және басқа елдердегі жастар саясатының қалыптасуы. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы (8-15 дәрістер бойынша)** |  | 15 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан